

SEGUNDA-FEIRA: 21 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<p>TURMA: INFANTIL 5 ATIVIDADE DE HOJE:</p>	<p>PROFESSOR: DAIANE CRISTINA BATISTA COMO AMARRAR O TÊNIS</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Seu corpo e suas possibilidades; *Sistema alfabético de representação da escrita. *Relação entre números e quantidades.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Realizar movimentos com gestos expressivos; *Utilizar letras, números e desenhos na representação gráfica; *Comparar, classificar e ordenar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>AULA: TV MUNICÍPIOS pré-escola: DO DIA 14/09/2020</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XrhHrckVh-E</p> <p>Nossa proposta de hoje será muito legal, aprenderemos a fazer o nosso tênis de papelão, e depois aprenderemos a amarrar o tênis. Vamos lá?</p> <p>1- Pegar um papelão bem firme, tirar a medida do seu pé, será enviando uma tabela em anexo para que você possa ter uma ideia do tamanho do seu pé depois um adulto cortará o papelão no formato de seu pé e você vai pintar na cor de sua preferência e em seguida um adulto fará os furos para que você passe o cadarço/ barbante ou fita.</p> <p>Link explicativo de como amarrar o cadarço, veja abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VaNkMoymDu4</p> <p>2- Depois vamos nos divertir dançando esse musical: “Amigossauo - Amarrar o sapato” https://www.youtube.com/watch?v=yoR5hE8y4Y E faremos as atividades impressas:</p> <p>1- Desenhar estrelas no tênis até completar 10. 2- Comparando e descobrindo letras: Pintar o quadrado que tem a letra que não pertence a palavra da ficha.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Construir com papelão um tênis com furos.</p>

Atividades impressas: Desenhar estrelas no tênis até completar dez (10).

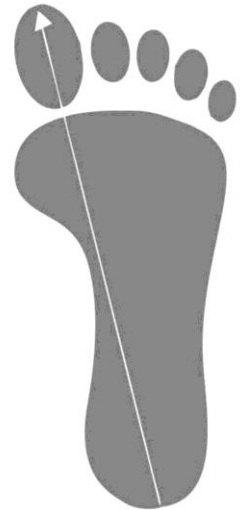
Pintar o quadradinho que não tem a letra que pertence a ficha.



Tabela de Medidas

Tamanho	Medida (cm)
25	15
26	15,5
27	16,5
28	17
29	18
30	18,5
31	19
32	19,5
33	20

Na hora da compra,
não fique na dúvida!



Posicione uma fita métrica ou régua, da ponta do calcanhar até o “dedão” do pé, faça a medição e veja qual tamanho se ajusta a você.

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

ALUNO(A)..... DATA:.....

DESENHE ESTRELAS NO TÊNIS ATÉ COMPLETAR 10.

FAÇA A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS.

10 DEZ



1 -	_____
2 -	_____
3 -	_____
4 -	_____
5 -	_____
6 -	_____
7 -	_____
8 -	_____
9 -	_____
10 -	_____

ALUNO(A).....

DATA.....

PROFESSORA:

**COMPARANDO E DESCOBRINDO
LETRAS**

OBSERVE CADA FICHA.
PINTE O QUADRINHO QUE TEM A LETRA QUE NÃO PERTENCE À
PALAVRA DA FICHA.

 **TÊNIS**

Ê | T | N | S | I | A

 **SAPATO**

T | S | P | A | A | O | M

TERÇA FEIRA: 22 DE SETEMBRO DE 2020
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.
O EU O OUTRO E O NÓS.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE:	AS DIFERENÇAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Respeito à individualidade e à diversidade *Representação visual; *Linguagem musical gestual e dramática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. *Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas; *Criar com o corpo formas diversificadas de expressão corporal.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo AULA MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 15/09. https://www.youtube.com/watch?v=64ZsRGlo4ql Percebeu que na aula municípios de hoje falou a respeito das diferenças das pessoas. Ninguém é igual a ninguém mesmo sendo da mesma família, mas todos somos muito especiais. Ouça agora a canção: Normal é ser diferente. https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg Convide as pessoas que estão e casa com você e faça uma roda de conversa. Observem uns aos outros e vão dizendo em voz alta o que vocês têm na aparência física diferentes e parecidos. Faça a atividade impressa: Marque um X nas 6 diferenças e depois pinte uma cena. Agora que já fez a atividade impressa, faremos uma atividade de pintura utilizando uma esponjinha de banho ou de louça e tintas que tiver em casa. Utilize sua criatividade e deixe bem linda sua pintura. Nesta atividade cada integrante da família pode criar obras de artes lindas. COLOQUEM A DATA DE HOJE E O TÍTULO: PINTURA COM A ESPONJINHA E GARDE PARA LEVAR AO CMEI QUANDO SOLICITADO. (Fotos de inspiração abaixo).

**COMO
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

**VAMOS
O QUE**

* Atividade impressa: Marque um X nas 6 diferenças e depois pinte uma cena.

* Pintura utilizando uma esponjinha de banho ou de louça.

FOTO INSIRAÇÃO PINTURA COM A ESPONJA

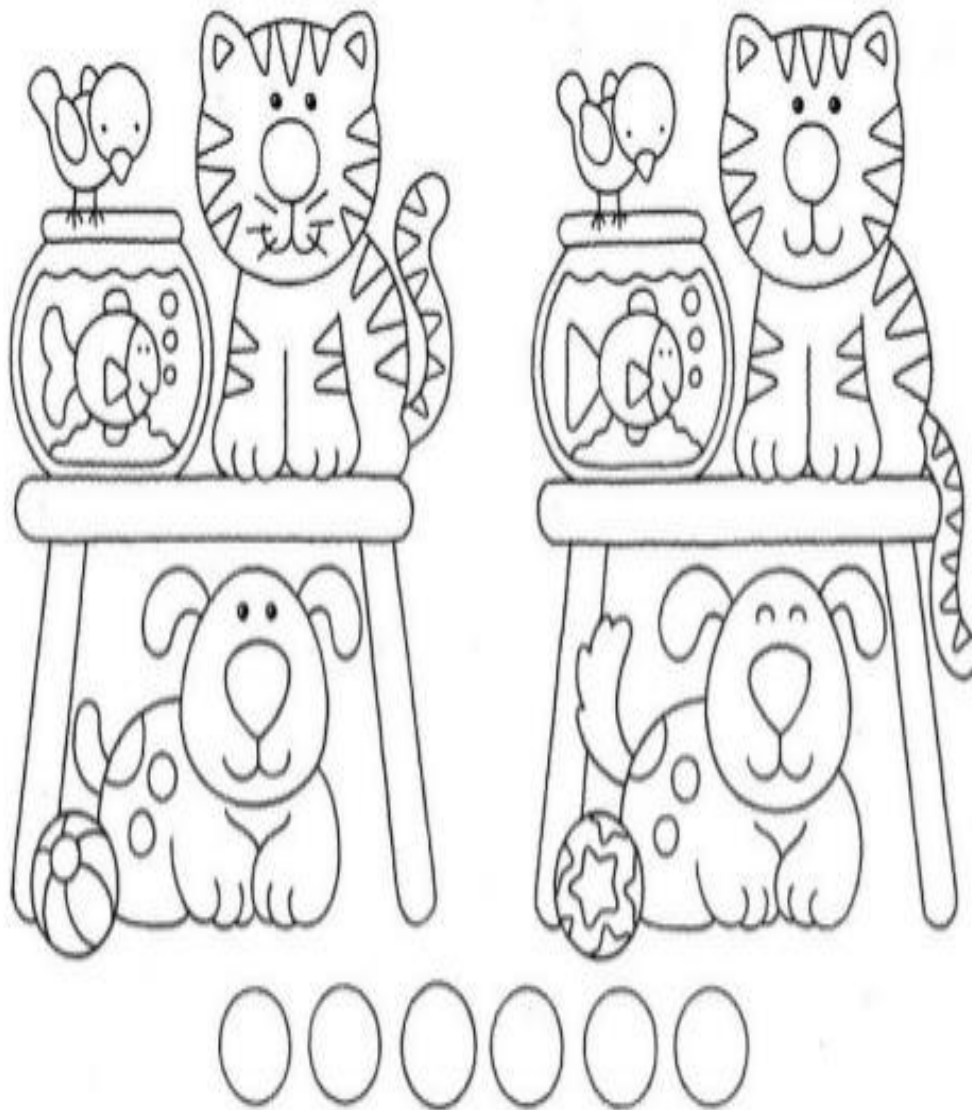


NOME: _____ INFANTIL: _____

DATA: _____

ACHE AS DIFERENÇAS

MARQUE UM X NAS 6 DIFERENÇAS ENTRE OS 2 DESENHOS. PINTE APENAS 1 CENA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA: 23 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

ATIVIDADE:	Hora do Sono.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>*Registros gráficos: desenhos, letras e números.</p> <p>*Planejamento da rotina diária.</p> <p>*Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</p> <p>*Participar de rodas de conversas relatando sobre sua rotina.</p> <p>*Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista ao vídeo da proposta pedagógica: Regras para lugares públicos NA 'TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 16/09/2020</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ</p> <p>Começamos nossa aula assistindo a aula município deixada no link acima. Hoje vamos falar sobre “DORMIR”. Você já percebeu que os bebês e as pessoas idosas dormem mais? Converse um pouco com sua família sobre isso. Quando você era bebê dormia mais ou menos que hoje? E hoje, você dorme quantas horas por dia? Neste momento um adulto deverá escrever em seu caderno as respostas destas perguntas.</p> <p>Depois a criança deverá desenhar de um lado da folha: Como eu dormia quando era bebê. E do outro lado da folha: Como eu durmo hoje! Não esqueça de desenhar os detalhes, que quando você era bebê você dormia em um carrinho ou berço, era bem pequeno e etc. E hoje você é maior, sua cama já é diferente. Na aula Paraná falou também sobre os animais, tem aqueles que dorme bastante, e os que dormem pouco, tem também um que dorme de olho aberto!!! Desenhe no seu caderno o animal que dorme com os olhos aberto!!!</p> <p>Agora vamos assistir uma história bem legal: O domador de monstros.</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hzsrbRQ6bLw</p> <p>Quem nunca sentiu medo na hora de dormir, não é mesmo?!!!</p> <p>Vamos brincar de: Dormindo, acordado. Esta brincadeira é igual vivo, morto. Assista o vídeo da professora onde ela irá explicar melhor as atividades de hoje!!!</p> <p>Vamos agora realizar a atividade impressa com bastante capricho!!!</p>
<p>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</p> <p>VAMOS O QUE</p>	<p>-Escrita de um adulto no caderno respondendo às perguntas: Quando você era bebê dormia mais ou menos que hoje? E hoje, você dorme quantas horas por dia? Você tem medo na hora de dormir?</p> <p>-Desenho: Como eu dormia quando era bebê. E do outro lado da folha: Como eu durmo hoje!</p> <p>-Desenho do animal que dorme com os olhos abertos.</p> <p>-História: O domador de monstros.</p> <p>- Brincadeira: Dormindo acordado.</p> <p>- Atividade impressa. De olho na consoante D.</p>



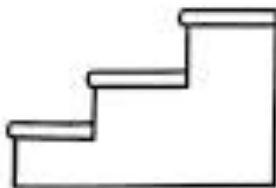
ESCOLA _____

NOME _____

De olho na Consoante D

DESCE CORRENDO OS DEGRAUS
A GULOSA MAGALI
MAS QUE MENINA DANADA,
NÃO VÊ QUE PODE CAIR?

Gi Barbosa



1. AS CONSOANTES ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



PAN ____ EIRO



____ A ____ O




____ E ____ O

2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A CONSOANTE D.

Ideia Criativa-Gi Barbosa

QUINTA-FEIRA: 24 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
CORPO, GESTO E MOVIMENTO.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE DE HOJE:	CRIANDO UM ROBÔ
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Representação visual. *Imaginação. *Escrita e ilustração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Expressar-se por meios de desenhos e pinturas. *Criar gestos e movimentos, mímicas em brincadeiras. *Perceber que imagens e palavras representam ideias.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula: MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 17/09/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LD_G-bsCz5w</p> <p>Assista também o vídeo divertido da história: “Mágico de Oz” https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc</p> <p>E vamos desenhar o personagem da história que mais gostamos em uma sulfite ou em seu caderno de desenho.</p> <p>E com o auxílio de um adulto, se fantasie de “Boneca (o) de lata” e dance a canção da BONECA DE LATA. (Foto inspiração para a fantasia está abaixo)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU</p> <p>Vamos para a atividade impressa de hoje:</p> <p style="text-align: center;">  Traçado da letra: “R” Pintura do Robô </p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Desenho do personagem da história de Magico de Oz que mais gostou. *Faça o traçado da letra R e em seguida pinte o Robô.



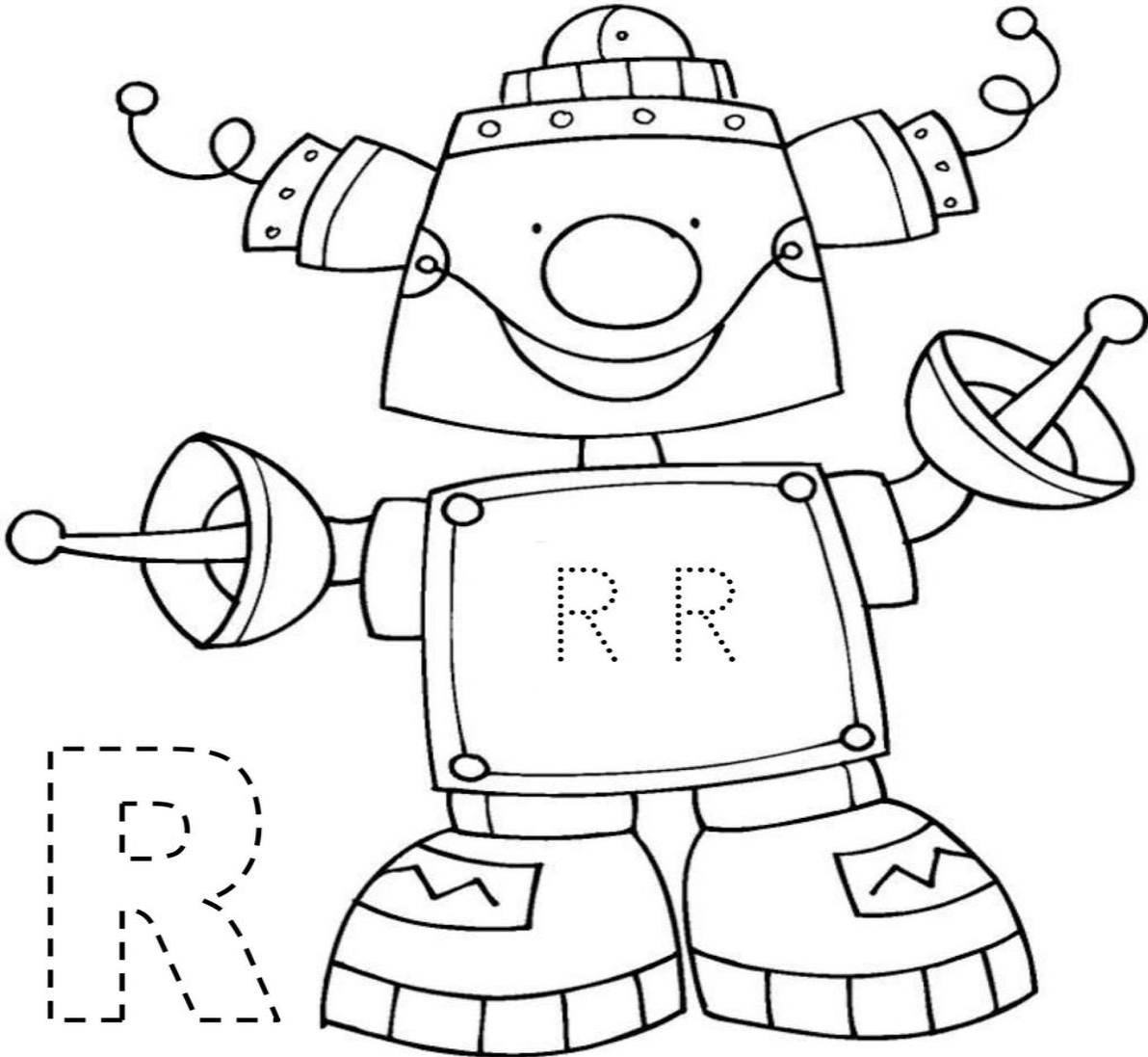
SUGESTÃO DE FANTASIAS BONECO DE LATA



CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

NOME _____ DATA: _____

DEPOIS DE PINTAR O ROBÔ, FAÇA O TRAÇADO DA LETRA: "R"



SEXTA-FEIRA 25 DE SETEMBRO DE 2020


CAMPOS DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
ATIVIDADE: ANIMAIS SILVESTRES (CAPIVARA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>*Movimento: expressão musical, dramática e corporal. *Palavras e expressão da língua. *Animais, suas características e habitat.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas. *Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender eu aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente, *Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula municípios Pré-Escola 18/09/20 https://www.youtube.com/watch?v=9UvYdeGSKSA</p> <p>Assista ao vídeo sobre Curiosidades sobre a Capivara https://www.youtube.com/watch?v=wNzmHIAapZ8</p> <p>Agora que já conhecem um pouco sobre a Capivara vamos fazer uma brincadeira cantada com a música CAPIVARA NO RIO do Baú da Camilinha. Enquanto escuta a música faça os gestos e movimentos que a música pede. https://www.youtube.com/watch?v=K8dy8Brde74</p> <p>Finalizando a aula de hoje faça a atividade impressa sobre a Capivara e Animais Silvestres.</p> <p>1º Pinte os animais que possuem o nome iniciado de letra C. 2º Complete a cruzadinha buscando os nomes no banco de palavras.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Atividade impressa:</p>










	<p>1° Pinte os animais que possuem o nome iniciado de letra C.</p> <p>2° Complete a cruzadinha buscando os nomes no banco de palavras.</p>

CAPIVARA

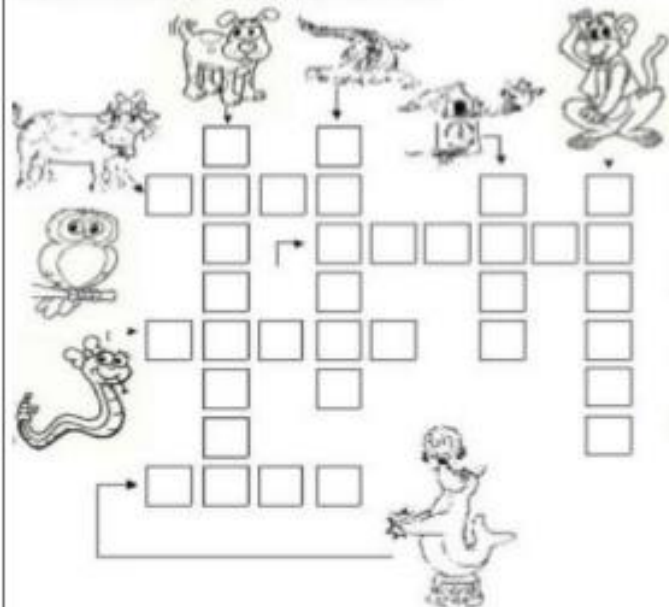
É TANQUILA A CAPIVARA,
POIS NÃO GOSTA DE BRIGAR.
E AQUELES DENTES FORTES?
SÃO SÓ PARA MASTIGAR.



VAMOS PINTAR OS ANIMAIS QUE POSSUEM OS NOMES INICIADOS COM C.

COMPLETE A CRUZADINHA BUSCANDO O NOME DOS ANIMAIS NO BANCO DE PALAVRAS.



CACHORRO - VACA - CUCIO - CORUJA - FOCA
JACARÉ - COBRA - MACACO